



# RECREAR LA ESCUELA

## Informe de cierre - Monte 2022

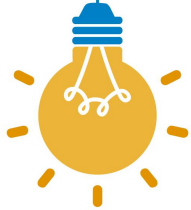
\* Junio - Diciembre



¿Con qué  
ideas/proyectos  
están participando?

E.E.P N°22 - Monte

  
RECREAR  
LA ESCUELA



¿Con qué  
ideas/proyectos  
están participando?

E.E.P N° 13 - Balcarce

  
RECREAR  
LA ESCUELA

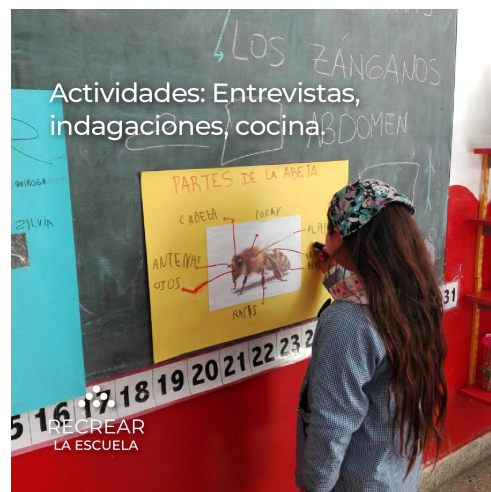


## El programa: ReCREAR LA ESCUELA

- Está destinado a escuelas de todos los niveles y modalidades. Busca **mentorear, impulsar y acompañar a las comunidades educativas** para que se vinculen al desarrollo local buscando **más y mejores aprendizajes**.
- En su camino el programa busca **reconocer, hacer visible y articular** aquellas prácticas innovadoras que se llevan a cabo en las instituciones promoviendo, la generación de nuevas **propuestas que vinculen los proyectos educativos con el desarrollo local**.
- Busca **hacer visibles las experiencias educativas** que proponen al alumno como protagonista y constructor del conocimiento y abierto **al desarrollo local del entorno**.
- Busca **potenciar** la sinergia entre **escuela y municipio**



  
RECREAR  
LA ESCUELA



Para que el programa sea posible existen tres patas claves:

- MUNICIPIO
- PADRINO
- EQUIPO RECREAR CON MENTORES LOCALES



# Monte: Alcance

21

ESCUELAS



Todos los niveles y modalidades.

+ de  
10000

ALUMNOS



23

PROYECTOS



# Premiación e Intercambio



Un gran cierre RECREAR junto a toda la comunidad educativa montese.

Los **alumnos protagonistas** de los proyectos finalistas compartieron sus experiencias e intercambiaron con las otras instituciones educativas sus proyectos

Nos acompañaron: intendente, miembros del Municipio, padrino, familias y escuelas.





# Entrega de premios

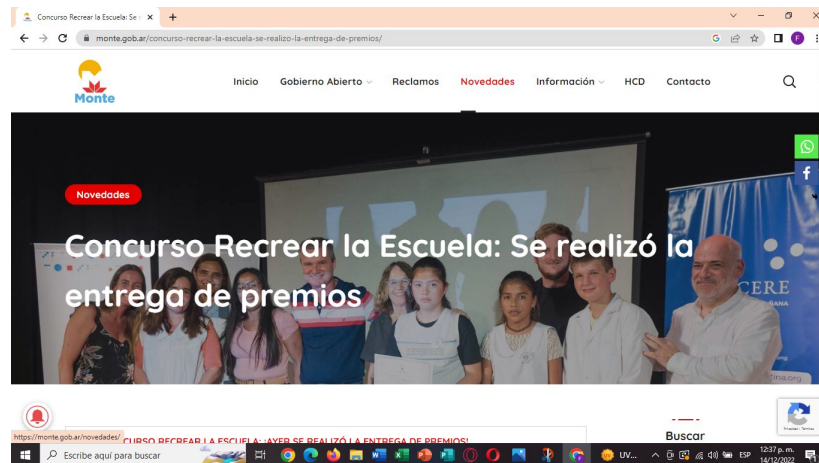




# Premiación e intercambio

¡¡FUE UNA FIESTA, DE LA QUE SURGIERON  
MUY BUENAS NOTICIAS!!

<https://monte.gob.ar/concurso-recrear-la-escuela-se-realizo-la-entrega-de-premios/>



# Impacto en las redes

Facebook  
Instagram



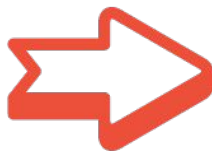
marcelo Pavon esta con Sandra Ciero y 15 personas más.  
17 nov. · 🌐



Orgulloso de los Estudiantes de la EEPA N\* 701 que participaron del Proyecto Direccionando y de sus docentes Srtas Laura Young y Natalia Etcheto. De ellos recibimos permanentes alegrías al ver sus logros, sus progresos y tanto compromiso con la Escuela. Tercer puesto en el Programa Recrear la Escuela!!! No puedo describir con palabras la cara de felicidad de todos y cada uno de los Estudiantes como también la de sus docentes, ver como sus logros son valorados me llena el alma de felicidad. Gracias a la Fundación Las Margaritas, Educere y a la Municipalidad de Monte por reconocer los Proyectos que se realizan en las Escuelas. Gracias Sr Intendente Ing José Castro por sus palabras cálidas, precisas y justas!!!! Gracias por reconocer el trabajo que se realiza en la Modalidad de Educación de Adultos!!!

Creemos que es muy importante realizar un **DIAGNÓSTICO** del programa, para medir su **IMPACTO** tanto dentro de la escuela como a nivel municipio.

Es por esto que se diseñó un **FORMULARIO** con preguntas claves, el cual fue enviado a todas las escuelas participantes y a los representantes del municipio.



RECREAR LA ESCUELA

### El impacto del programa "Recrear la escuela" en tu comunidad

¡Hola!  
Agradecemos tu participación en esta encuesta. Te recordamos que es completamente anónima. Tu respuesta nos permitirá seguir aprendiendo y mejorando para próximas ediciones.

¡Muchas gracias!

Equipo de Recrear la escuela

lopezpinardf@gmail.com (no se comparten) [Cambiar cuenta](#) Se guardó el borrador

\*Obligatorio

Indica a qué distrito perteneces

Monte

Indica a qué grupo perteneces \*

Directivos

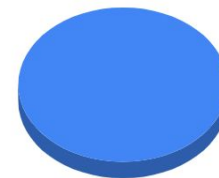
Docentes

Otros: \_\_\_\_\_

# Evaluación de impacto

¿FUE UNA PROPUESTA SIGNIFICATIVA PARA LAS ESCUELAS Y EL DISTRITO?

Directivos y Docentes



● SI - 100%



“PORQUE **INCENTIVA LAS INSTITUCIONES** A CREAR **PROYECTOS** ORIGINALES Y CON GRAN **IMPACTO EN LA COMUNIDAD**”



“PORQUE EL PROYECTO INICIÓ Y CRECIÓ A NIVEL INSTITUCIONAL, PERO LUEGO EL **IMPACTO A NIVEL COMUNITARIO** FUE IMPORTANTÍSIMO. EL **RECONOCIMIENTO** DE RECREAR **A NUESTRO TRABAJO** FUE MUY SIGNIFICATIVO PARA EL PARAJE. LA PREMIACIÓN HIZO A LOS CERRILLOS **EMPODERARSE** EN UN NUEVO DESAFÍO Y LO LOGRAMOS SI TODOS COLABORAMOS”



# Evaluación de impacto



“PORQUE **MOTIVA** A SEGUIR PROYECTANDO ,PENSANDO SIEMPRE EN **MEJORAR NUESTRA SOCIEDAD** SIENDO **PARTÍCIPES NUESTROS ESTUDIANTES.**”

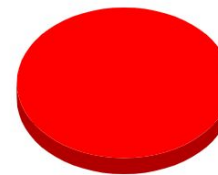


“CONSIDERAMOS QUE LA PROPUESTA **ENRIQUECE LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN** Y NOS PERMITE **REPLANTEAR LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS**”

# Evaluación de impacto

¿El programa me dejó aprendizajes sobre mi propia práctica como docente? ¿nos podrías compartir algunos de esos aprendizajes?

Directivos y Docentes



● SI - 100%



“ Organización de proyectos interesantes - **Gestión para la integración de instituciones intermedias** - Planificación a largo plazo”



# Evaluación de impacto



“El **trabajo articulado** es fundamental. Ya lo practicamos hace años, pero en cada acción articulada se confirma que es la mejor manera de construcción. Los recorridos didácticos toman un valor diferente cuando trabajamos, **Jardín, Municipio, RECREAR y Comunidad, todos juntos.**”



“ Todo proyecto es evaluado, pensado y observado no solo desde las actividades que se proponen, sino también se realiza una **evaluación sobre los conocimientos que van adquiriendo los alumnos** para ampliar información y poder **avanzar con nuevos interrogantes** hasta llegar a socializar y comunicar los conocimientos”

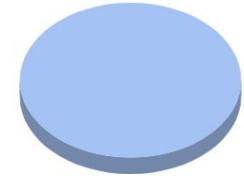


“ La **metodología de aplicación fue novedosa y enriquecedora** y sirve de modelo para nuestras prácticas.”



¿Dirías que el programa logró potenciar el vínculo entre el desarrollo local y los aprendizajes? ¿ en qué aspectos?

Directivos y Docentes



● SI - 100%



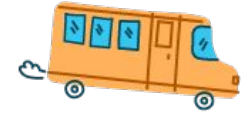
“ En la capacidad de los estudiantes de desarrollar **propuestas fuera del aula**. En la integración de propuestas a partir de **necesidades observadas** en la institución.”



“ Todos trabajamos para mejorar el proyecto y aprender, más dado que **surge del contexto donde vivimos y se encuentra inserta la escuela.** ”



¿Dirías que el programa logró potenciar el vínculo entre el desarrollo local y los aprendizajes? ¿ en qué aspectos?



“ Se observa el **interés por parte de la comunidad** al participar del riego en los espacios públicos. Por el compromiso y curiosidad al querer conocer el proyecto y pedir asesoramiento.”



“ **Promover** en los estudiantes el desarrollo de **razonamientos y reflexiones a partir de experiencias reales**”



“En **mejorar las condiciones** sociales, culturales, políticas y educativas **de nuestra comunidad**”



## Algo que valoro del programa



- “El **seguimiento y el apoyo** de las mentoras”
- “La **emoción** de los estudiantes y docentes”
- “Valoro el **acompañamiento** constante de las mentoras. Su **valoración** a nuestra propuesta y su **alegría en cada logro compartido.**”



## Algo que valoro del programa



- “El **entusiasmo** que genera en los alumnos, en los pares docentes, en directivos y en las familias al comprometerse en cada propuesta.”
- “**Ayudó a reforzar** aprendizajes y prácticas educativas.”
- “ Que se dio la **oportunidad de mostrar** cómo los estudiantes se involucran con las problemáticas que se les presenta. Ser agentes multiplicadores de acciones beneficiosas para nuestra salud , en el caso de nuestro proyecto”



## ¿Te gustaría participar de estos talleres de actualización a principio del programa? ¿Qué crees que debería incluirse en estos talleres?



- “Sí. Elaboración de proyectos colaborativos”
- “Sí. Me gustaría recibir más información en proyectos donde se involucren escuelas rurales unitarias. ”
- “Sí. Educación ambiental integral sería un eje que profundizará a nivel local.”
- “Sí. Es muy importante tener herramientas, estar actualizados y recibir formación permanente. Temas: Emociones. Cuidado del medio ambiente. Tic. ”
- “Sí. Comunicación.”
- “Sí. El cambio climático. Quizás es muy ambicioso pero preocupa. Como también la prevención de accidentes.”





## Algo que sugiero mejorar para próximas ediciones es...



- “La organización al momento de la suba de proyectos. (Que sea un Word donde desarrollar propuestas y no un formulario de google)”
- “Me pareció un gran programa Es la primera vez que participa mi escuela.”
- “Nada al respecto.”
- “No tengo sugerencias. Nos sentimos acompañados, estimulados y fortalecidos. ”
- “Ampliaría la temática sobre comunicación. ”
- “Nada al respecto.”



# Evaluación de impacto con representantes del Municipio

## ¿FUE UNA PROPUESTA SIGNIFICATIVA PARA LAS ESCUELAS Y EL DISTRITO?



“RECREAR LA ESCUELA RESULTA UNA PROPUESTA SIGNIFICATIVA PARA LAS ESCUELAS DADO QUE **GENERA UN ESPACIO DE INTERCAMBIO Y SOCIALIZACIÓN** ENTRE OTRAS ESCUELAS Y LA COMUNIDAD. A NIVEL DISTRITO, TANTO PARA EL MUNICIPIO COMO PARA OTRAS INSTITUCIONES Y ORGANISMOS ES IMPORTANTE CONOCER QUE ESTÁN TRABAJANDO LAS ESCUELAS Y CUALES SON SUS TEMAS DE INTERÉS **A FIN DE DISEÑAR POLÍTICAS Y PROGRAMAS AJUSTADOS A LA TEMÁTICA**”



“LOS ALUMNOS Y DOCENTES DE LAS **ESCUELAS** QUE PARTICIPARON SE QUEDARON **SUPER CONTENTOS Y MOTIVADOS A SEGUIR CON LA PROPUESTA**”

# Evaluación de impacto con representantes del Municipio

¿CREES QUE EL PROGRAMA LOGRÓ POTENCIAR EL VÍNCULO ENTRE  
EL DESARROLLO LOCAL Y LOS APRENDIZAJES?



“ SI, CONSIDERO QUE ES UNA **BUENA ESTRATEGIA** QUE EN EL  
TRANSCURRIR DEL TIEMPO Y LAS EDICIONES DEL PROGRAMA PUEDA  
TENER UN IMPACTO FAVORABLE”



“SI, **VARIAS DE LAS PROPUESTAS PRESENTADAS POR LAS ESCUELAS**  
NOS GUSTARÍA LLEVAR A CABO EN NUESTRO MUNICIPIO PORQUE  
ESTAMOS CONVENCIDOS QUE **SUMARÍA AL DESARROLLO LOCAL**”



# Evaluación de impacto con representantes del Municipio

¿DE QUÉ MANERA CREES QUE SE PUEDE  
FORTALECER EL ROL DE LA MUNICIPALIDAD EN  
ESTAS PROPUESTAS?



“ DEFINIENDO ALGUNAS **TEMÁTICAS** PARA EL CONCURSO  
**ACORDE A ALGÚN EJE DE GESTIÓN**, EJ: TURISMO, MEDIO  
AMBIENTE, EMPRENDEDURISMO,ETC.”



“ **VINCULANDO** LAS ESCUELAS, MUNICIPIO Y EL SECTOR  
PRIVADO”





# Evaluación de impacto con representantes del Municipio

## ALGO QUE DESCUBRI DE LAS ESCUELAS FUE....



“ EL **ENTUSIASMO** Y LAS **GANAS DE CONTAR Y MOSTRAR SUS PROYECTOS**, TANTO LOS DOCENTES COMO LOS ALUMNOS.”



“ EN REALIDAD DURANTE EL CONCURSO **CONFIRMAMOS QUE LAS ESCUELAS SON VITALES PARA EL DESARROLLO LOCAL** DE UN MUNICIPIO YA QUE LA MAYORÍA DE LAS PROPUESTAS PRESENTADAS SON TEMAS DE AGENDA DE CUALQUIER GESTIÓN MUNICIPAL”



# Evaluación de impacto con representantes del Municipio

## ALGO QUE DESTACO DE PROPUESTA ES....



“DESTACO TODO EL **ACOMPAÑAMIENTO** PREVIO A LA PRESENTACIÓN FINAL DEL PROYECTO. LAS **HERRAMIENTAS PARA LA REDACCIÓN** DE LOS PROYECTOS”



“ EL NIVEL DE COMPROMISO Y PERTENENCIA DE LOS DOCENTES Y ALUMNOS”



# Evaluación de impacto con representantes del Municipio

## ALGO QUE SUGIERO MEJORAR PARA LAS SIGUIENTES EDICIONES....



“ NO ES MEJORAR SINO **FORTALECER LA INSTANCIA PREVIA A LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.** ES ALGO QUE YA SE HABLÓ, **BRINDAR HERRAMIENTAS** DE DISEÑO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS”



“ EL **SISTEMA DE PREMIACIÓN,** SUGIERO QUE A MEDIDA QUE SE VAN NOMBRANDO LOS GANADORES TAMBIÉN SE LES ENTREGUE PREMIO. POR OTRO LADO SERÍA IMPORTANTE HACER MÁS **CAPACITACIONES PREVIAS.**”



# AÑO 2023 - ACCIONES



Zoom Aula Recrear - FEBRERO 2023

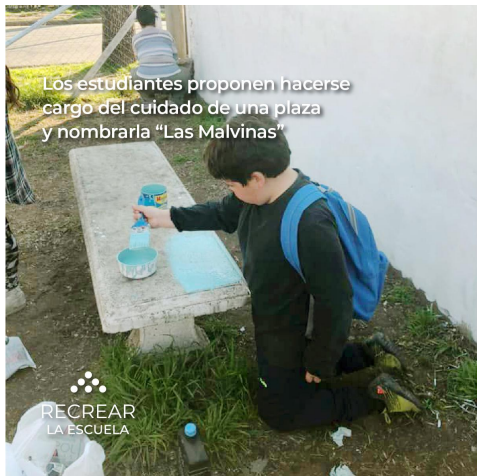


Lanzamiento 2º Edición Recrear



Taller - herramientas para la planificación y gestión de proyectos





¡Muchas Gracias!

